

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА ВАРТОСТІ АКТИВІВ»</p> <p><u>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</u> <u>Спеціальність: 071 Облік і оподаткування</u> <u>Рік навчання: 2-й, семестр 3-й</u> <u>Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів</u> <u>Назва кафедри: Обліку і оподаткування</u> <u>Мова викладання: українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.е.н., проф. Правдюк Наталія Леонідівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>pravduk@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Оцінка вартості активів» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Оцінка вартості активів» орієнтована на засвоєння здобувачами спеціальних знань та оволодіння практичними навичками розрахунків з оцінки активів для використання її результатів у різних напрямках операцій з майном у процесі облікового забезпечення управління діяльністю підприємства.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Оцінка вартості активів» є набуття здобувачами теоретичних знань щодо порядку здійснення оцінки об'єктів обліку, формування умінь і навичок оцінювання різноманітних об'єктів обліку на підприємствах.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – полягають у теоретичній та практичній підготовці здобувачів із питань: набуття студентами знань, умінь та практичних навичок у сфері фундаментальної та прикладної теорії незалежної

оцінки; освоєння основ оцінних процедур при визначенні ринкової вартості і неринкових видів вартості різних об'єктів оцінки для різних операцій з майном, у тому числі нерухомості, машин, устаткування, орендних та інших майнових і немайнових прав, фінансових і нематеріальних активів, цінних паперів, оцінки виробничого потенціалу підприємства, участі на паях у бізнесі, повних або часткових інтересів у ньому; формування вмінь правильного й об'єктивного тлумачення результатів оцінки, проведеної професійним оцінювачем для прийняття управлінських рішень з приводу володіння, користування й розпорядження майном; набуття знань з організації оцінки та професійної оціночної діяльності.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Оцінка вартості активів в міжнародній та національній практиці	4	2	11
2	Нормативно – правове регулювання оцінки активів підприємств	2	2	11
3	Методологічні аспекти оцінки вартості активів в управлінні майна підприємства	4	4	11
5	Особливості оцінки активів аграрного підприємства	4	4	11
6	Оцінка об'єктів обліку в аспекті облікової політики підприємства	2	2	11
7	Документальний супровід вартісної оцінки активів підприємства	4	4	11
8	Облікове відображення операцій оприбуткування та зміни вартості активів підприємства	2	2	11
9	Обліковий супровід оцінки активів при проведенні процедури банкрутства підприємства.	4	4	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого

завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування / тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання першоджерел)	30	Протягом семестру	Усне опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Актуальні аспекти обліку і оподаткування аграрного підприємництва: колективна монографія / [Проданчук М. А., Шерстюк О. Л., Лукова О. С. та інші]. К.: ННЦ «ІАЕ», 2023. 184 с. URL: <http://www.iae.org.ua/activity/books/3798>
2. Бандура З. Л., Кріль Я. Я., Москаль Н. В. Оцінка в бухгалтерському обліку : навч. посібник. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 144 с. ISBN 978-617-10-0817-5.
3. Загородній А.Г., Партин Г.О., Пилипенко Л.М., Партин Т.І., Тивончук О.І. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики. Підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2022. 416 с.
4. Крисоватий, А. І., Панасюк, В. М., Мельничук, І.В. Основи обліку і оподаткування: підручник (е-видання). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565 с.
5. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Організація процесу формування облікової інформації для прийняття управлінських рішень: теорія, методологія, практика: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк-плюс». 2021. 438 с.

Додаткова література

1. Бездушна Ю.С. Повоєнна капіталізація національного багатства: обліково-оціночний аспект: монографія. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. 420 с.
2. Галасюк В. В. Незалежна експертна оцінка як засіб забезпечення необхідного рівня ліквідності об'єктів застави (практичні аспекти): веб-сайт. URL: <http://galasyuk.com.ua/downloads/publications/expert.pdf>.
3. Жук В. М., Бездушна Ю. С. Облік та оцінка земельного потенціалу України у світовій статистиці: глобальні перспективи та застереження. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 4(90). С. 155-160. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2019-4\(90\)-155-160](https://doi.org/10.26642/ema-2019-4(90)-155-160)
4. Жук В. М., Бездушна Ю. С., Попко Є. Ю. Амортизація активів підприємств у воєнний час. Облік і фінанси. 2022. № 1(95). С. 5-12. URL: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1\(95\)-5-12](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1(95)-5-12)
5. Жук В., Бездушна Ю., Жук Н., Павленко В. Методологія експертної та облікової оцінки шкоди та збитків за наслідками війни в Україні. Облік і фінанси. 2023. № 4(102). С. 11-25. DOI: [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-4\(102\)-11-25](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-4(102)-11-25)
6. Лобода Н. О., Чабанюк О. М. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Київ : Алерта. 2022. 224 с.
7. Максимов С. Й. Розмір реальних збитків внаслідок пошкодження, втрати або знищення майна. ВГО «Асоціація Фахівців Оцінки», 2023. URL: <http://www.afo.com.ua/uk/news/1/1482>
8. Професія бухгалтера в управлінні підприємством та його економічною безпекою: колективна монографія / Жук В. М., Василішин С. І., Замлинський В. А. та інші. К.: ННЦ «ІАЕ», 2023. 180 с. URL: <http://www.iae.org.ua/activity/books/3799>
9. Zhuk V., Pugachov M., Shpykuliak O., Bezdushna Y., Popko Y. Application of accounting for the assessment of war losses for agribusiness

enterprises of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. №. 9(3). pp. 197-215. URL: <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.09>

10. Krasnolutskyi O. War with Russia: environmental damage to Ukraine exceeds UAH 2 trillion. Ukrinform, 2023. URL: <https://www.ukrinform.net/rubricato/3738413-war-with-russia-environmental-damage-to-ukraine-exceedsuah-2-trillion.html>

Інформаційні ресурси

1. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
3. Державна аудиторська служба України. URL: ww.dkrs.gov.ua/kru/uk
4. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
5. Державний комітет статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
6. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
7. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
8. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua
9. Президент України. URL: www.president.gov.ua
10. Рахункова палата України. URL: www.ac-rada.gov.ua/main/asp

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни